



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_153

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Cómo viven los demás	18 Años en adelante	4	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

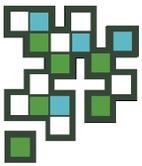
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tolerancia, empatía y respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reflexionar sobre las necesidades básicas y comprender en profundidad lo que significa carecer de algo</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacidad de comunicación. •Empatía: capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD		
MATERIALES	RECURSOS	
Preparar casos hipotéticos para vivir la experiencia del sentimiento de carencia. Ejemplos: en lugar de ir a la escuela en autobús, tienes que ir a pie y regresar de la misma forma a tu casa, ¿qué obstáculos te encontrarías?; tienes que escribir una composición de tarea, de unas diez páginas, pero no tienes papel en tu casa ni hay donde comprar y además, eres mudo, ¿qué harías?		
MEDIDAS DE SEGURIDAD		
Haga clic aquí para escribir texto.		
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION	
<p>Formar pequeños grupos y hablar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">Las condiciones de vida en las personas/ grupos con discapacidad.<ul style="list-style-type: none">Las condiciones de vida en situaciones límite. <p>Hacer una lista de ambas condiciones.</p> <p>Un representante de cada equipo presenta su lista y se forma una lista única.</p> <p>Reflexionar sobre las barreras y situaciones planteadas en los casos hipotéticos planteados.</p> <p>Entre todos, sugerir algunas soluciones a las situaciones.</p>	20 minutos	
CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION	
<p><i>. Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p><i>Reflexionar sobre las condiciones de vida de los sectores menos favorecidos</i></p>	10 minutos	
VARIABLES		
POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES		
Haga clic aquí para escribir texto.		
PARA EXPLORAR		
Carpeta fichas didácticas de ASDE		
EVALUACION		
Haga clic aquí para escribir texto.		
INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023